

令和8年度 認定こども園杉の木保育園グランドデザイン

～草分学園教育・保育理念～

たくましく生きるこどもを育てよう。～眼を離さず、手を放せ～

保育目標 ・心身ともに健康な明るい子・進んで決まりを守る子・よく考えて積極的に行動する子
・創造性のある子・親切で思いやりのある子

保護者の願い

- ・元気でのびのび成長して欲しい
- ・色々な経験をさせたい
- ・友達と楽しく遊んで欲しい
- ・規範意識が育って欲しい

園目標

心豊かで生き生きとした子

重点目標

真剣・夢中・わくわく、ドキドキを楽しむ

研修テーマ

「できる」を引き出す保育

こどもの実態

- ・発想が豊かな子もいるが、自信がなく不安げな子もいる
- ・褒められると素直に喜び、前向きになる
- ・食に興味を示す子が多い
- ・目標をめざして頑張る力がある

年齢別目標

≪0歳児≫保育者との関わりの中で、安心して生活やあそびを楽しむ

≪1歳児≫自分の要求を出しながら、保育者や友達とかかわって遊ぶ

≪2歳児≫自分の気持ちを素直に表現し、いろいろな遊びを楽しむ

≪3歳児≫好きな遊びを友達と楽しんだり、身の回りのことを進んでやろうとしたりする

≪4歳児≫いろいろなことに興味を持ち、友達と元気に遊ぶ

≪5歳児≫友達と協力して、遊びや生活を進める充実感や達成感を味わう



具体的な方策

—こどもの“できる”を引き出す関わり—

- ・生活習慣の自立
- ・一人ひとりの特性に合わせた援助
- ・自分で気づいて動ける環境づくり
- ・みんなの役に立つ喜びを感じられる当番活動
- ・心豊かな言葉かけとかかわり
- ・こども理解

—健康な体と心を育む—

- ・朝のサーキット活動
- ・素材を活かした組み立てあそび
- ・自由な発想を楽しむ制作あそび
- ・五感を育む素材あそび
- ・自然や季節を取り入れた活動
- ・思いやりの心を育む異年齢活動
- ・友達と相談し協力し合い取り組む楽しい活動
- ・真剣、夢中で取り組む集団遊び
- ・豊かな食育活動
- ・グローバルな体験を楽しむ英語あそび
- ・柔軟でのびやかな体をつくるリズム運動

—安心の基地—

- ・自己肯定感を高めるプラスの言葉かけと寄り添い
- ・一人ひとりの思いに寄り添い共感するかかわり。
- ・ヒヤリハットを活用して安心、安全な環境づくり。
- ・育ちの連続性の尊重と滑らかな支援、クラス運営。
- ・職員間の調和。
- ・こどもを尊重する保育のための人権擁護の視点をもつ

—地域との保育事業・連携—

- ・すぎのきっこ（あそぼう会）育児相談、園見学
- ・実習生、職場体験・ボランティアの受け入れ
- ・近隣園、小、中学校との連携と接続
- ・伝法まちセン行事への協力

—家庭との連携—

- ・個人面談・懇談会・保育参加
- ・ICTからの情報発信
- ・環境整備・行事参加の呼びかけ
- ・健康相談
- ・何でも話せる関係づくり